



*Supporting teaching staff
transitioning to online
teaching*

*The educational
developer's point-of-view*

Professor Matthew Whelpton

Director of Academic Development

School of Humanities

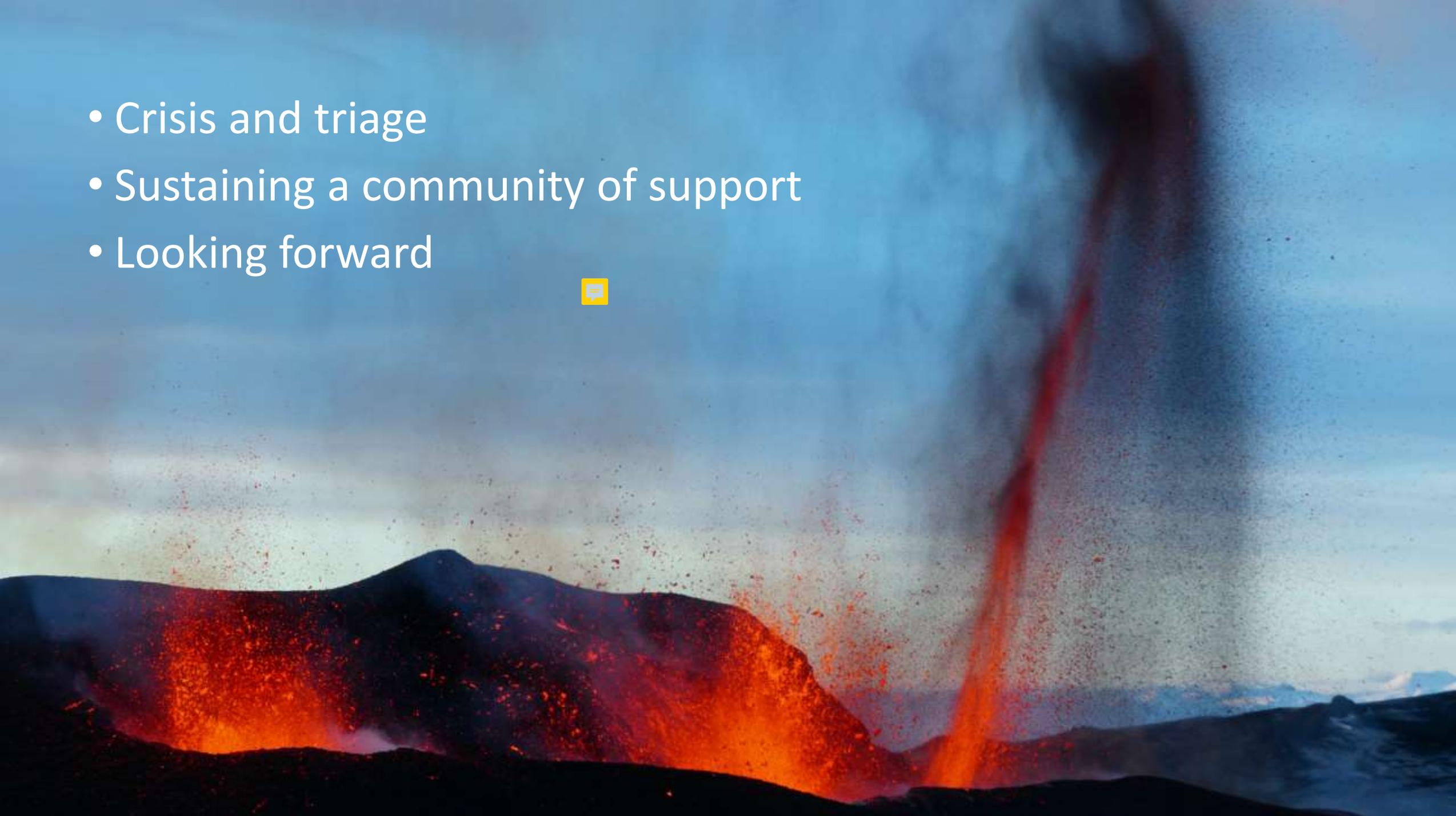
University of Iceland

Directors of Academic Development University of Iceland



- Guðrún Geirsdóttir, Director of the Centre for Teaching & Learning
- Ásta Bryndís Schram, School of Health Sciences
- Edda Ruth Hlín Waage, School of Engineering and Natural Sciences
- Margrét Sigrún Sigurðardóttir, School of Social Sciences
- Matthew James Whelpton, School of Humanities
- Tryggvi Brian Thayer, School of Education

- Crisis and triage
- Sustaining a community of support
- Looking forward





Petta reddast!

- Bolstering help staff
- Reassurance and community

Aðlögun námsmats á tímum Covid

Ásta B. Schram, PhD, Lektor og kennsluþróunarstjóri HVS og Guðrún Geirsdóttir, dósent og deildarstjóri Kennslumiðstöðvar HÍ
Október 2020

Aðlögun námsmats á tímum Covid



Stuðningur við kennara



Kennsla og námsmat á Covid-19 tímum

- **Basic skills and tools**
 - Panopto
 - Zoom 
 - Teams
 - Ugla/Moodle/Canvas
- **Advice on pitfalls and best practices**

Spurt og svarað



Námsmat



Viðburðir og námskeið

Matthew segir hlutverk kennsluþróunarstjóra einnig snúast um að „ryðja hindrunum úr vegi fyrir kennara til að reyna nýja hluti og hjálpa þeim við að trúa því að það sé hægt að breyta einhverju og skapa samfélag um það (e. community of practice). Á okkar fordæma- lausu tímum er mikilvægt að segja kennurum að það verði allt í lagi, það sé stuðningur og að þetta sé eitthvað sem kennarar geti gert. Þess vegna kalla ég mig sendiherra.“



Matthew says the role of director of academic development also involves "clearing the way for teachers to try new things and encourage them to believe that it's possible to make changes as well as creating a community of practice. In these extraordinary times it's important to tell teachers that it's going to be ok, that there is support for them, and that they can do this. That's why I call myself an ambassador."

Elva Björg Einarsdóttir. 2020. „Spotta, lyfta, gera sýnilegt – það er áskorunin akkúrat núna“ - Viðtal við kennsluþróunarstjóra á fræðasviðum Háskóla Íslands. *Tímarit Kennslumiðstöðvar Háskóla Íslands - Kennsluþróun á krossgötum*, 8(1): 23-25.



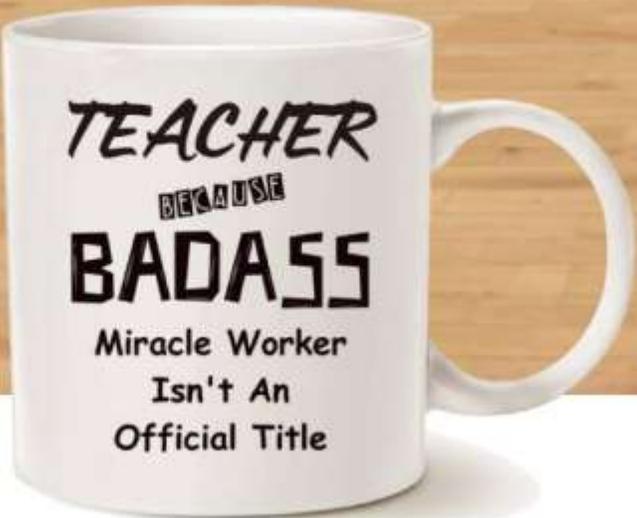
Communities of practice are groups of people who share a concern or a passion for something they do and learn how to do it better as they interact regularly.

<https://wenger-trayner.com/introduction-to-communities-of-practice/>

Lave & Wenger, 1991; Wenger, 1998



community of practice
community of support



TEACHER
BECAUSE
BADASS
Miracle Worker
Isn't An
Official Title

- Short videos from colleagues about their teaching practices
- Online meetings to discuss the videos and share ideas



YouTube ^{IS} Search

 Kennslunefnd Félagsvísindasviðs

HOME VIDEOS PLAYLISTS CHANNELS

Fjarfundur Félagsvísindasviðs um fjarkennslu 17. ágúst 2020 ▶ PLAY ALL



Tölfræði og stærðfræði í fjarkennslu

Kennslunefnd Félagsvísindasv...
33 views · 5 months ago



Að stýra umræðum í fjarkennslu

Kennslunefnd Félagsvísindasv...
16 views · 5 months ago



Samskipti við nemendur í fjarkennslu

Kennslunefnd Félagsvísindasv...
12 views · 5 months ago



"Case-kennsla" í fjarkennslu

Kennslunefnd Félagsvísindasv...
15 views · 5 months ago



Námsmat í fjarkennslu

Kennslunefnd Félagsvísindasv...
22 views · 5 months ago

 Kennarastofa HVS
6. desember 2020 · 🌐

Myndband um umræðustjórnun með áherslu á fjarfundi/ umræðutíma á netinu: <https://haskoliislands.instructuremedia.com/.../d84d928a...>

Umræðustjórnun
með áherslu á fjarfundi/umræðutíma í netheimum

Ásta B. Schram, PhD. Lektor og kennslupróunarstjóri HVS

 HASKÓLI ÍSLANDS
Ásta B. Schram

HASKOLIISLANDS.INSTRUCTUREMEDIA.COM
Fjarfundir_umræðutímar á netinu
Fjarfundir_umræðutímar á netinu



- support
 - Meet and share experiences and frustrations
- sharing best practice
 - Hear and learn what others are trying
- the political community
 - Get messages from the grassroots in to the system
- the flipped model
 - core – talkers and sharers
 - diaspora – listeners and lurkers

Viðburðatal (Event Listing)

Hér finnst yfirlit yfir viðburði um kennslu og kennsluþróun.

[Kynningarfundur um ABC vinnustofu - 7. des. 2020 kl. 13](#)

[Rabfundur um kennslu - Útreikningur lokaekunna - fös. 27. nóv. 2020 kl 11:40](#)

[Rabfundur um kennslu - Munnleg fjarpróf - Sviðsstjóri kennslumála við HÍ mætir - 20. nóv. 2020 kl. 11:40](#)

[Rabfundur um kennslu - Vendifjarkennsla - Eyja Margrét Brynjarsdóttir - 13. nóv. 2020 kl. 11:40](#)

[Rabfundur um kennslu - Jafningjamat - Ásrún og Björn - fös. 6. nóv. 2020](#)

[Rabfundur um kennslu - Heimapróf - Guðrún Geirsdóttir - fös. 30. okt. 2020 kl 11:40](#)

[Rabfundur um kennslu - Matskvarðar - 23. okt. kl. 11:40](#)

[Rabfundur um kennslu - Nemendakynningar - Toby Wikström - 9. okt. 2020 kl. 11:40](#)

[Rabfundur um kennslu með sviðsförseta - 2. okt. 2020, kl 11:40](#)

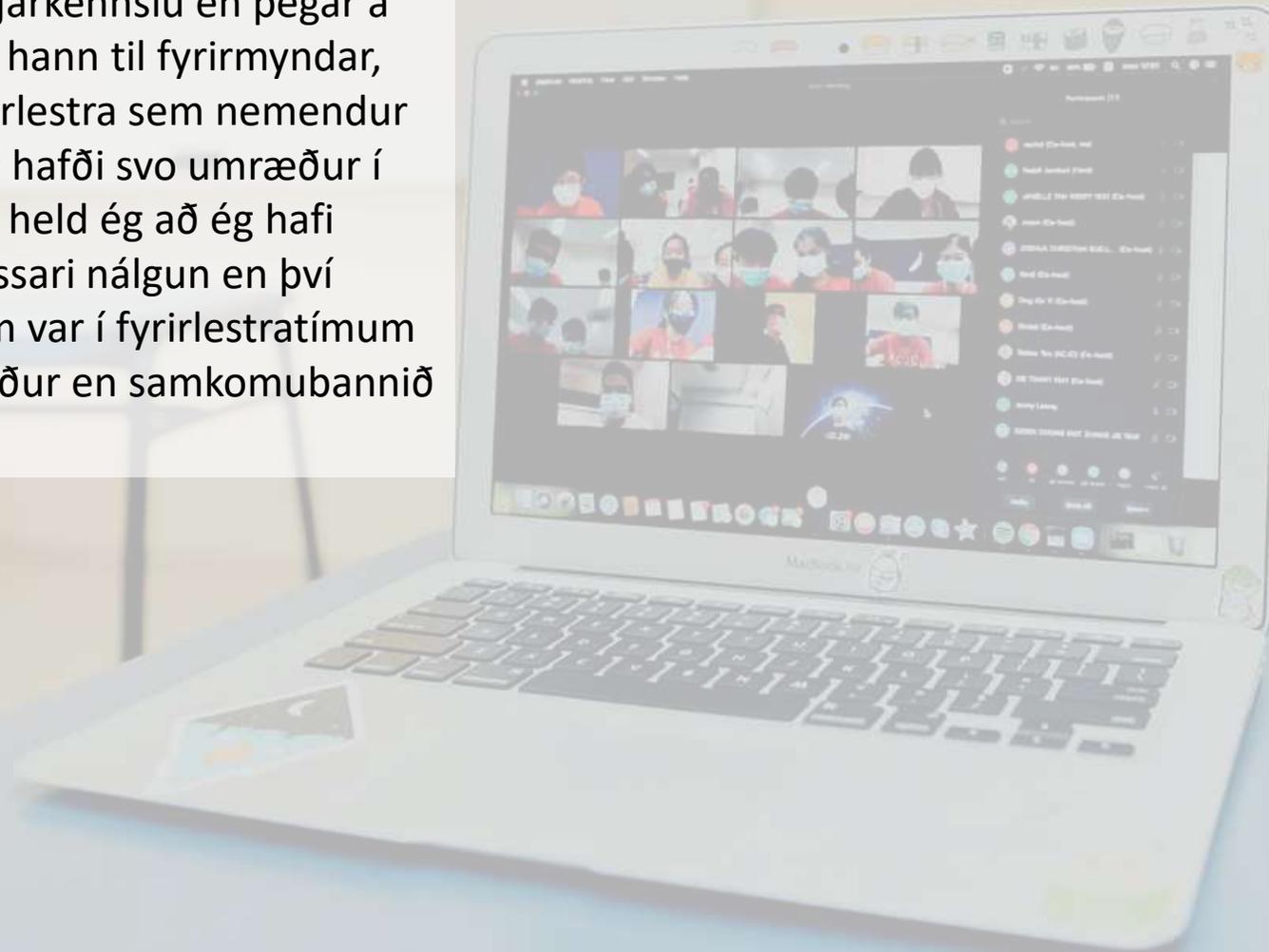
[Netvinnustofa um verkefni í Canvas - fös. 25. sept. kl 11:40](#)



- Possibilities and practice
 - flipped teaching
 - student presentations
 - breakout rooms and getting them talking
- Assessment
 - home exams
 - rubrics
 - peer review
- Politics and airing concerns
 - Dean
 - Head of Academic Affairs

Amalía Björnsdóttir og Puriður Jóhannsdóttir. 2020 (nóvember). *Viðhorf stúdenta til breytinga á námi og kennslu í HÍ vegna COVID-19-farsóttar á vormisseri 2020. Spurningakönnun meðal stúdenta við Háskóla Íslands í maí 2020.* Menntavísindastofnun, Menntavísindasvið, Háskóli Íslands. (bls. 10)

Kennarinn hafði nú fyrir fram ekki verið jákvæður í garð fjarkennslu en þegar á hólminn kom var hann til fyrirmyndar, tók upp góða fyrirlestra sem nemendur gátu hlustað á og hafði svo umræður í fjarfundi. Raunar held ég að ég hafi grætt meira á þessari nálgun en því fyrirkomulagi sem var í fyrirlestratímum sem voru búnir áður en samkomubannið tók gildi.



The teacher had never really been very enthusiastic about distance teaching but when push came to shove, he aced it. He recorded good lectures that students could listen to and then had discussions in online meetings. In fact, I think that I got more out of this approach that I did out of the lecture classes from before the assembly ban took force.



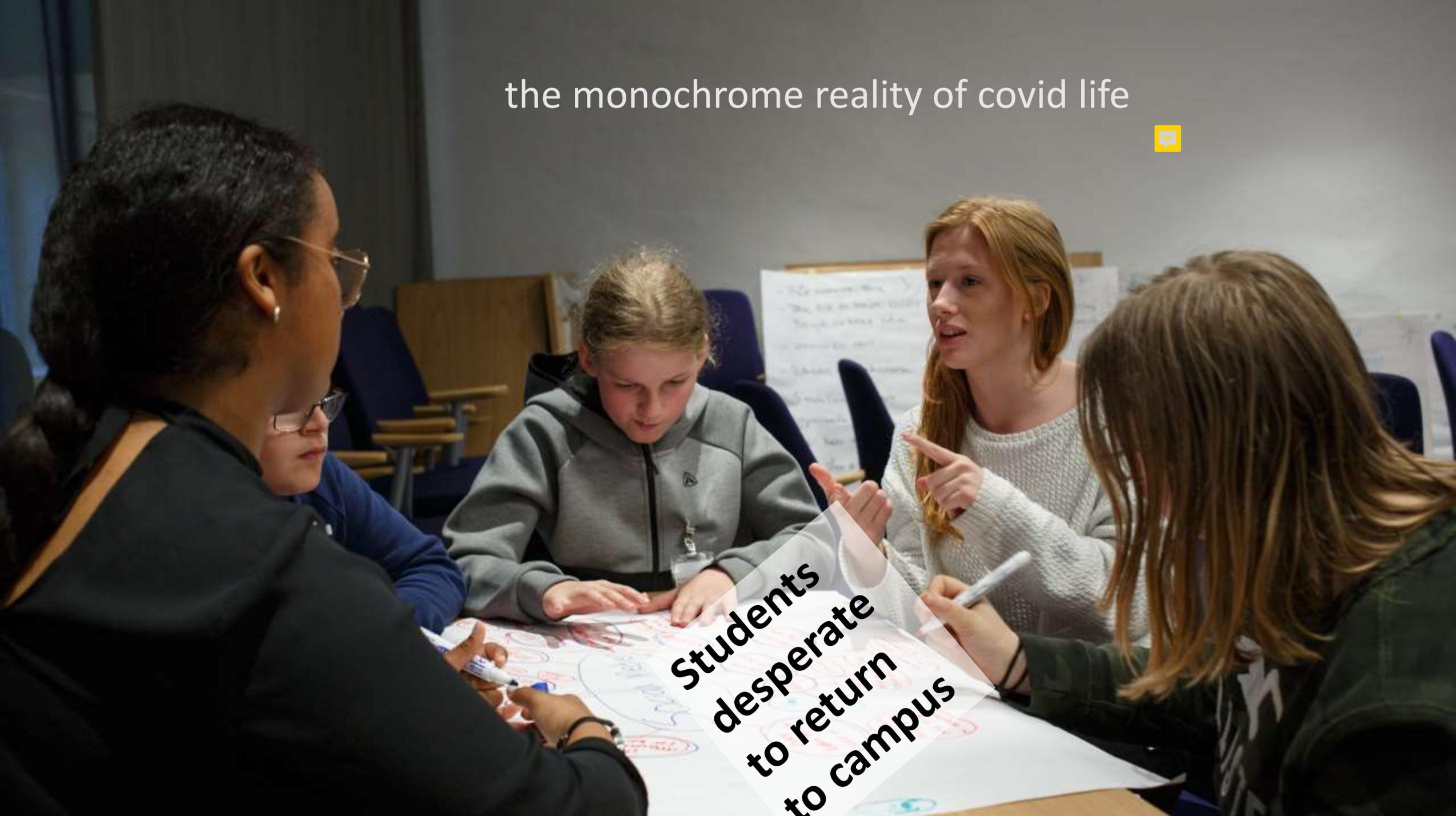
To record or not to record? 🗨️

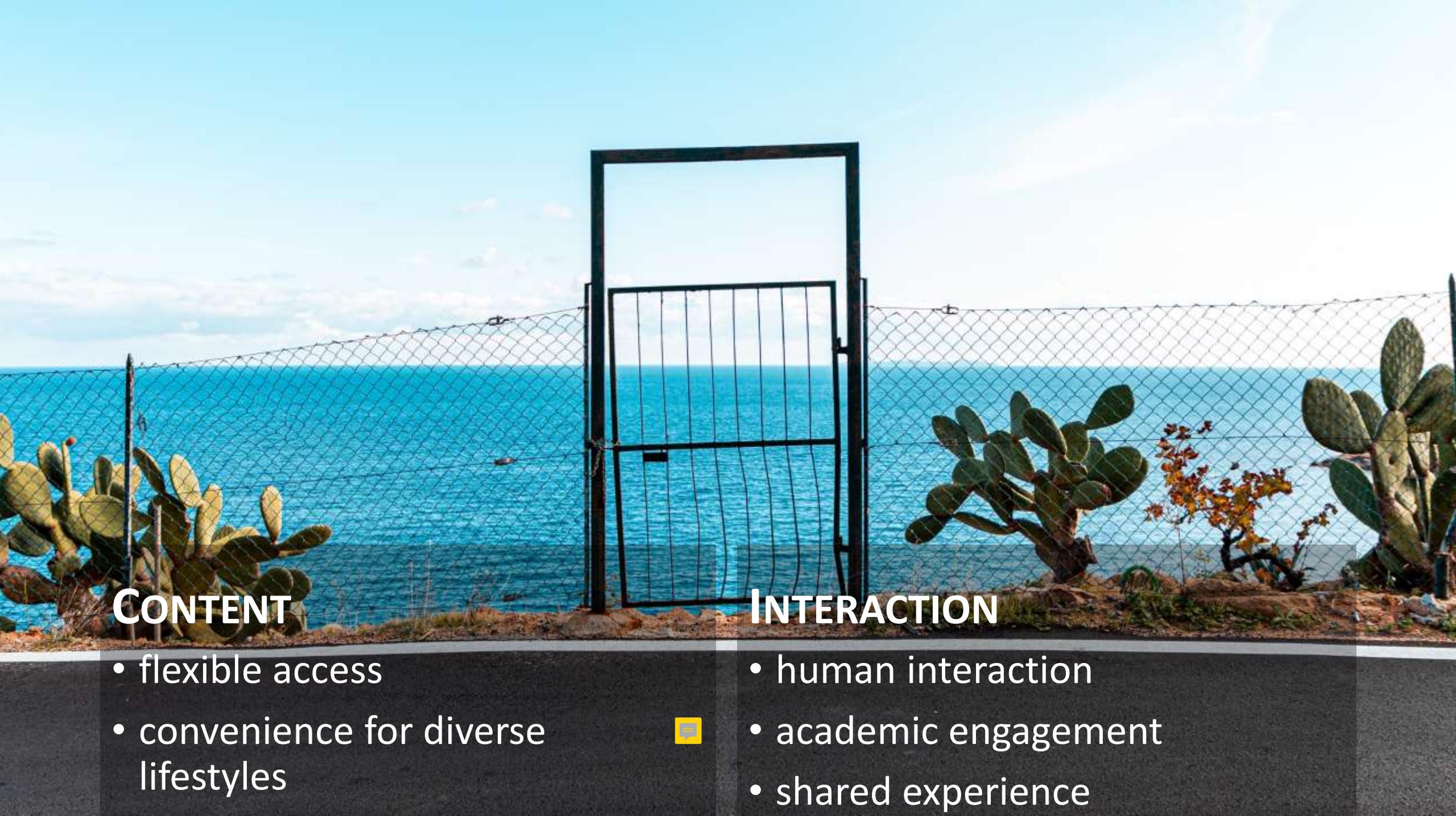
- Students lobby for lecture recordings
- Teachers oppose!

the monochrome reality of covid life



**Students
desperate
to return
to campus**





CONTENT

- flexible access
- convenience for diverse lifestyles



INTERACTION

- human interaction
- academic engagement
- shared experience

00:22:06



Serena Davis



Aadi Kapoor



Ray Tanaka



Babak Shammaa



Charlotte de Crum



Danielle Booker



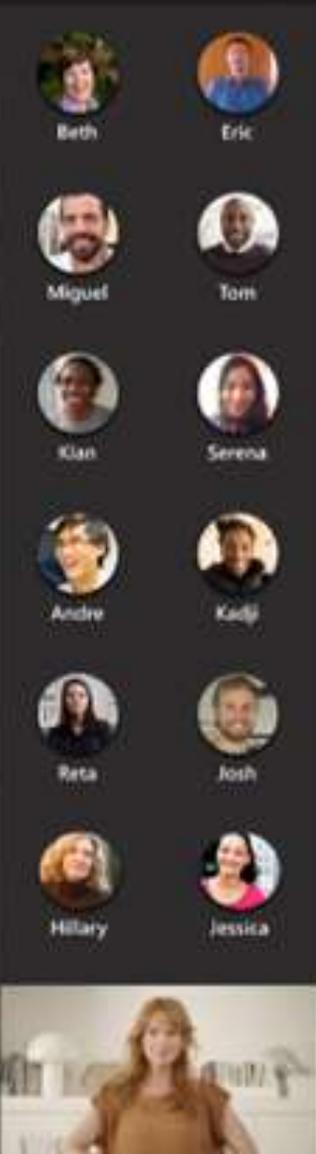
Serena Ribbins



Nathan Rigby



Krystal McKinsey



Breakout rooms

Assign participants

Cellular Respiration 1.2
Serena, Aadi, Ray, Babak, Charlotte, +16

Manage rooms

Add room

Open rooms

Room 1 (5)
Serena, Aadi, Sara, Tom, Eric CLOSED

Room 2 (5)
Babak, Charlotte, Danielle, Mig... CLOSED

Room 3 (5)
Krystal, Nathan, Serena, Andre... CLOSED

Room 4 (5)
Reta, Ray, Joshua, Darren, Hilla... CLOSED







- New skills
- New confidence
- New possibilities

